



Feedback / Suggestion Form - For Parents पालकांसाठी प्रत्याभरण फॉर्म

Parents Information पालकांची माहिती

- 1) Parents Name :- _____
 १) पालकांचे पूर्ण नाव :-
- 2) Parents Address :- _____
 २) पालकांचा पूर्ण पत्ता :-

Sr. No. अ.क्र.	Particular तपशिल	Excellent उत्तम ०५	Good चांगले ०४	Satisfactory समाधानकारक ०३	OK ठीक ०२	Unsatisfactory असमाधानकारक ०१
1	Curricular अभ्यासक्रम					
2	Infrastructure भौतिक सुविधा					
3	Fee फी					
4	Teacher-Student Relation शिक्षक - विद्यार्थी नाते					
5	Non-Teaching Student Relation शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांचे विद्यार्थ्यांशी नाते					
6	Extra-curricular Activity अभ्यासक्रमेतर कार्यक्रम					
7	Financial Aid आर्थिक सहाय्य (शिष्यवृत्ती)					

Suggestion if any सूचना असल्यास लिहावी :-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

Parents Signature
पालकांची सही

Students Name :- _____
पाल्याचे नाव :-

Academic Year
शैक्षणिक वर्ष

 नैक पूर्वमूल्यांकन "B" Dt. 4-9-10	विद्या प्रतिष्ठानचे, शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, विद्यानगरी, वागमती, जि.पुणे ४१३ २३३. (पुणे विद्यापीठाशी सल्लन) (आय.डी.नं. / पो.पु. / पो.एन.अनुकोनन / ०८० / १२२०)	फोन - प्राचार्य : २३९४०० कार्यालय : २३९१८५ ते १८७ फॅक्स : (०२११२) २४३७६२ एन.सी.टी.ई. कोड नंबर ११३११६

Feedback Form (For Student –Teacher) 2022-2023


Student Name –

Roll No. -

Academic Year -

Sr. No.	Parameters	Excellent	Good	Satisfactory	Ok	Un Satisfactory
		1	2	3	4	5
1	Orientation of B.Ed. curriculum बी.एड. अभ्यासक्रमाचे उद्बोधन					
2	Orientation of course wise syllabus बी.एड. अभ्यासक्रमाचे पाठ्यक्रमानुसार उद्बोधन					
3	Orientation & preparedness of activities - Microteaching practice lesson & Internship सूक्ष्म अध्यापन, सराव पाठ व छात्रसेवा यांचे उद्बोधन व तयारी					
4	Flexibility in curriculum implementation (Selection of methods & Electives) अभ्यासक्रम राबविण्यातील लवचिकता (मेथड निवड, वैकल्पिक विषय)					
5	Use of Educational aids related to the curriculum to understand the educational functioning अभ्यासक्रमाशी निगडित शैक्षणिक साहित्याचा कार्य समजण्यास उपयोग					
6	Use of techniques, methods for implementation of syllabus पाठ्यक्रम राबविण्यासाठी वेगवेगळ्या पध्दती, तंत्रे यांचा वापर					
7	Consideration of Local needs & culture in implementation of syllabus पाठ्यक्रम राबविताना स्थानिक गरजा व संस्कृतीचा विचार					

Sr. No.	Parameters	Excellent 1	Good 2	Satisfactory 3	Ok 4	Un Satisfactory 5
8	Opportunity to use ICT facilities in Education शिक्षणात आय.सी.टी. सुविधा वापरण्याची संधी					
9	Use of Internship programme as a future teacher छात्रसेवेतील उपक्रमांचा भावी शिक्षक म्हणून उपयोग					
10	Regularity in implementation curriculum during the pandemic. पाठ्यक्रम राबविण्यातील नियमितता					
11	Impartiality in internal evaluation system अंतर्गत मूल्यमापनातील निःपक्षपातीपणा					
12	Total quality in the teaching learning & evaluation process अध्ययन —अध्यापन व मूल्यमापन प्रक्रियेची एकूण गुणवत्ता					
13	To develop competencies as a teacher अध्ययन उपक्रमांतून शिक्षक म्हणून विकसित होणा-या क्षमता					
14	Use of curriculum as a future teacher अभ्यासक्रमाचा भावी शिक्षक म्हणून उपयोग					
15	Administrative official work through online mode ऑनलाईन पध्दतीने कार्यालयीन कामकाज					
16	Government scholarship facilities available in the college महाविद्यालयात उपलब्ध असलेल्या शासनाच्या विविध सवलती (स्कॉलरशिप इ.)					
17	Contribution of Institution in achieving the college mission महाविद्यालयाचे ब्रीद साध्य करण्यातील संस्थेचे योगदान					

	विद्या प्रतिष्ठानचे, शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, विद्यानगरी, बायमती, जि.पुणे-४१३ १३३.	फोन — प्राचार्य : २३९४०० कार्यालय : २३९१८५ ते १८७ फॅक्स : (०२११२) २४३७६२
	नॅक पुनर्मूल्यांकन "B" Dt. 4-9-10	(पुणे विद्यापीठाशी सहलग्न) (आय.डी.नं./पीयु./पीएनज्युकेशन/०८०/१९९०)

Feedback Form (For Student –Teacher) First Year

Student Name –

Roll No. -


Academic Year -

Note – While filling this Feedback form, the parameters should be considered as taken through online mode.

सूचना — खालील फीडबॅक फॉर्म भरताना दिलेले पॅरामीटर्स ऑनलाईन पध्दतीने घेतले गेले आहेत .

Sr. No.	Parameters	Excellent 1	Good 2	Satisfactory 3	Ok 4	Un Satisfactory 5
1	Orientation of course wise syllabus बी.एड. अभ्यासक्रमाचे पाठ्यक्रमानुसार उद्बोधन					
2	Orientation & preparedness of activities - Microteaching practice lesson & Internship सूक्ष्म अध्यापन, सराव पाठ व छात्रसेवा यांचे उद्बोधन व तयारी					
3	Use of techniques, methods for implementation of syllabus पाठ्यक्रम राबविण्यासाठी वेगवेगळ्या पध्दती, तंत्रे यांचा वापर					
4	Well –equipped Library & reading facility महाविद्यालयातील सुसज्ज ग्रंथालय व अभ्यासिकेची सुविधा					
5	Well – equipped Laboratories & other facility महाविद्यालयातील सुसज्ज प्रयोगशाळा व इतर सुविधा					
6	Total quality in the teaching learning & evaluation process अध्ययन —अध्यापन व मूल्यमापन प्रक्रियेची एकूण गुणवत्ता					
7	Use of curriculum as a future teacher अभ्यासक्रमाचा भावी शिक्षक म्हणून उपयोग					

8	Administrative official work through online mode ऑनलाईन पध्दतीने कार्यालयीन कामकाज					
9	Government scholarship facilities available in the college महाविद्यालयात उपलब्ध असलेल्या शासनाच्या विविध सवलती (स्कॉलरशिप इ.)					
10	College placement facility महाविद्यालयातील प्लेसमेंट (नोकरीसाठी) सुविधा					


 नैक पूर्वमूल्यांकन "B" Dt. 4-9-10	विद्या प्रतिष्ठानने, शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, विद्यानगरी, वासपती, जि.पुणे ४१३ १३३ (पुणे विद्यापीठाशी सलग्न) (असम सूची क्र. १०१५३, शासनाचे संकेतक्रमांक २०८१-१९९९,०१)	फोन -- प्राचार्य : २३९४०० कार्यालय : २३९९८५ ते ९८७ फॅक्स : (०२०९९२) २४३७६२ एच.सी.टी.ई. कोड नंबर १९३९९६

Peer Observation Proforma (सहशिक्षक निरीक्षण नमुना)

Teacher Observer (निरीक्षक शिक्षक) -		
Teacher Observed (निरीक्षणार्थी शिक्षक) -		
Class (वर्ग) :	Period (तासिका) :	Date (दिनांक) :-
Focus of the Observation (निरीक्षणाचा हेतू) :		
Observation Notes (निरीक्षण नोंदी) :		
<hr/> <hr/> <hr/>		
What was really good (अध्यापनातील उत्कृष्ट बाबी) :		
<hr/> <hr/>		
Action Plan after the Observation (निरीक्षणा नंतरची कृती योजना)		
Targets you have set yourself/ areas for your own development. (तुम्ही तुमच्यासाठी निश्चित केलेली उद्दिष्टे/स्व - विकास क्षेत्रे)		
1)		
2)		
3)		

➤ Suggestions (सुचना) :

- 1) Please pass a copy to the teacher you Observed. (तुम्ही निरीक्षण केलेल्या शिक्षकाला निरीक्षणाची एक प्रत द्यावी.)
- 2) Keep hold of your copy so that you can feed back at the departmental meeting in college. (महाविद्यालयाच्या भिटिंगमध्ये प्रत्याभरण देता यावे यासाठी स्वतःकडे एक प्रत जतन करावी.)
- 3) One copy should be submitted to IQAC Department. (एक प्रत IQAC विभागाकडे जमा करावी.)

 नैक पूर्वमूल्यांकन "B" Dt. 4-9-10	विद्या प्रतिष्ठानचे, शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, विद्यानगरी, बायमती, जि.पुणे ४१३ १३३.	फोन - प्राचार्य : २३९४०० कार्यालय : २३९१८५ ते १८७ फॅक्स : (०२११२) २४३७६२
	(पुणे विद्यापीठारी सलंगन) (आय.डी.न./पीयु./पीएनयुकेशन/०८०/१९९०)	एन.सी.टी.ई. कोड नंबर ११३११६

मुख्याध्यापक प्रत्याभरण फॉर्म
Headmaster Feedback Form

पूर्ण नाव /Name - _____

शाळेचे नाव /Name of the School _____

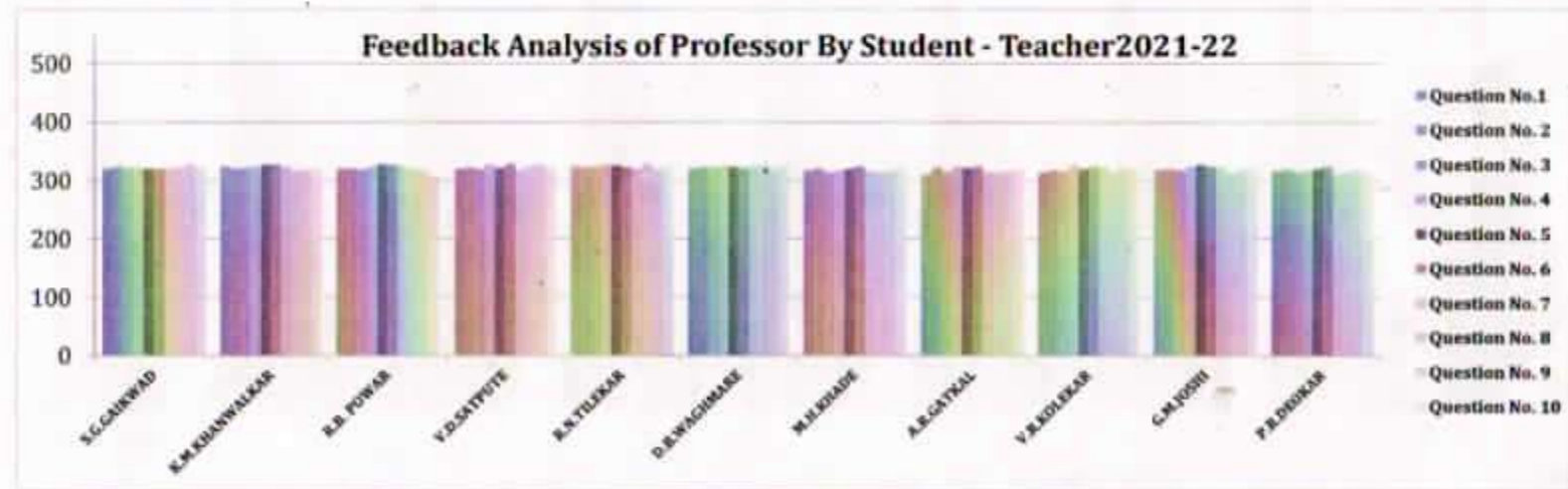
Sr. No.	Parameters	Excellent उत्तम ५	Good चांगले ४	Satisfactory समाधानकारक ३	Ok ठीक २	Un Satisfactory असमाधानकारक १
१	बी.एड. प्रशिक्षणार्थीचा शाळेच्या दैनंदिन नियोजनातील सहभाग Participation of student - teacher in daily planning of school.					
२	बी.एड. प्रशिक्षणार्थीचे शैक्षणिक बाबीतील योगदान Contribution of student - teacher in academic activities					
३	बी.एड. प्रशिक्षणार्थीचे सहशालेय उपक्रमांतील योगदान Contribution of student - teacher in Co- Curricular activities					
४	बी.एड. प्रशिक्षणार्थी व शाळेतील शिक्षकांमधील आंतरक्रिया Interaction between student - teacher & school teacher					
५	बी.एड. प्रशिक्षणार्थी यांचे शाळेतील एकूण वर्तन Overall behavior of student - teacher in school					

❖ बी.एड. प्रशिक्षणा विषयी आपला अभिप्राय /सूचना
 Opinion /suggestion about B.Ed. Training Course

- १) _____
- २) _____
- ३) _____
- ४) _____
- ५) _____

**VIDYA PRATISHTHAN'S, COLLEGE OF EDUCATION,
M.I.D.C., (RESI. ZONE) BARAMATI - PUNE - 413 133.
FEEDBACK ANALYSIS OF PROFESSOR BY STUDENT -TEACHER 2021-22
DATA COLLECTION**

Pro. Name	Questions & Marks									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S.G.GAIKWAD	320	325	322	323	321	320	320	325	330	325
K.M.KHANWALKAR	325	320	322	325	327	328	325	318	319	320
R.B. POWAR	320	321	319	325	328	327	326	319	318	310
V.D.SATPUTE	320	322	320	328	322	329	319	326	327	320
R.N.TILEKAR	325	323	324	327	326	323	320	329	319	325
D.B.WAGHMARE	321	324	323	326	324	322	326	327	320	328
M.H.KHADE	318	320	315	317	320	325	318	315	318	319
A.R.GATKAL	312	322	316	325	322	325	315	315	318	319
V.R.KOLEKAR	315	318	317	328	320	325	324	315	320	320
G.M.JOSHI	319	320	318	325	328	325	323	315	320	322
P.R.DEOKAR	318	320	315	318	320	325	312	315	320	315



S.G. Gaikwad

PRINCIPAL

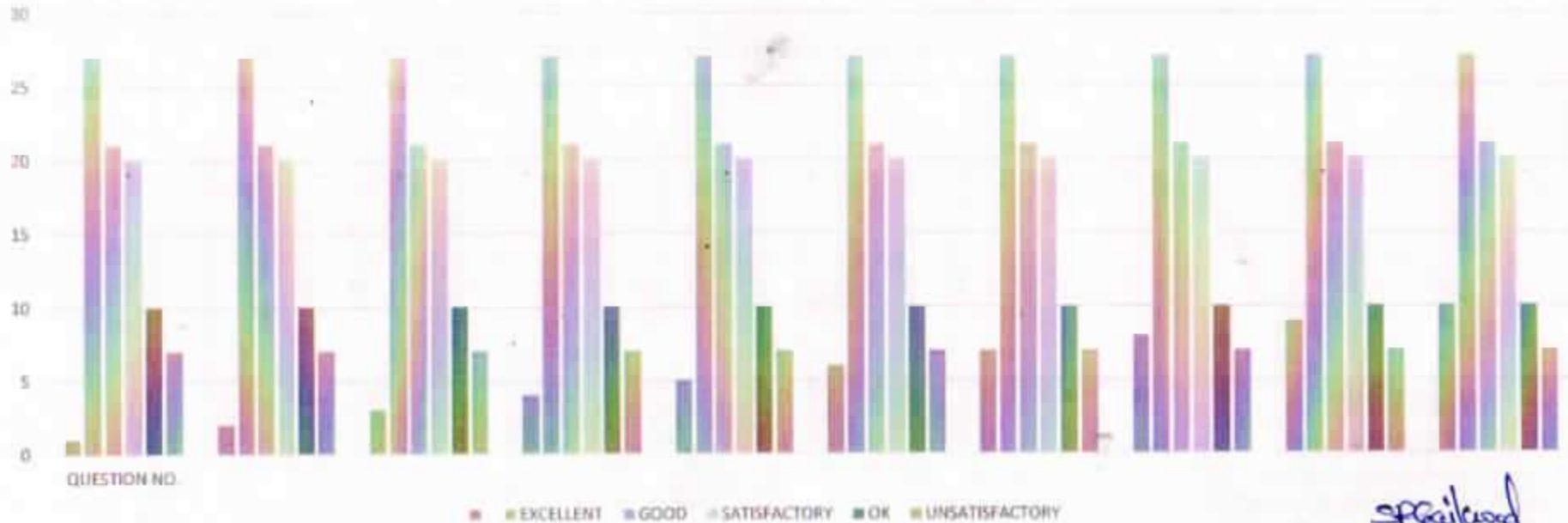
Vidya Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION
Vidyanagari, Bhigwan Road,
Baramati (Pune) 413 133.

**VIDYA PRATISHTHAN'S, COLLEGE OF EDUCATION,
M.I.D.C., (RESL. ZONE) BARAMATI - PUNE - 413 133.**

**OVERALL FEEDBACK ANYALYSIS BY FIRST YEAR STUDENT-- TEACHER YEAR 2021-22
DATA COLLECTION**

RESPOSES	QUESTION NO.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
EXCELLENT	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
GOOD	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
SATISFACTORY	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
OK	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
UNSATISFACTORY	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

OVERALL FEEDBACK ANALYSIS BY YEAR FIRST STUDENT-- TEACHER 2021-2022



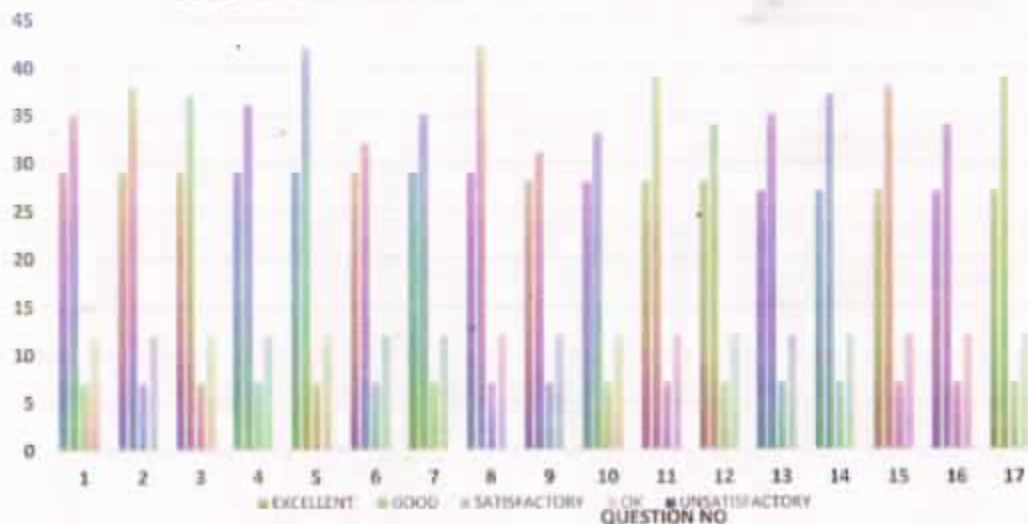

PRINCIPAL
 Vidya Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION
 Vidya Nagar, Bhigwan Road,
 Baramati (Pune) 413 133.

**VIDYA PRATISHTHAN'S, COLLEGE OF EDUCATION,
M.I.D.C., (RESI. ZONE) BARAMATI - PUNE - 413 133.**

**Second YEAR STUDENT-TEACHERS OVERALL FEEDBACK
DATA COLLECTION
2021-2022**

RESPONSES	QUESTION NO																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
EXCELLENT	29	29	29	29	29	29	29	29	28	28	28	28	27	27	27	27	27
GOOD	35	38	37	36	42	32	35	42	31	33	39	34	35	37	38	34	39
SATISFACTORY	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
OK	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
UNSATISFACTORY	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL

Second YEAR 2021-22 STUDENT-TEACHERS OVERALL FEEDBACK

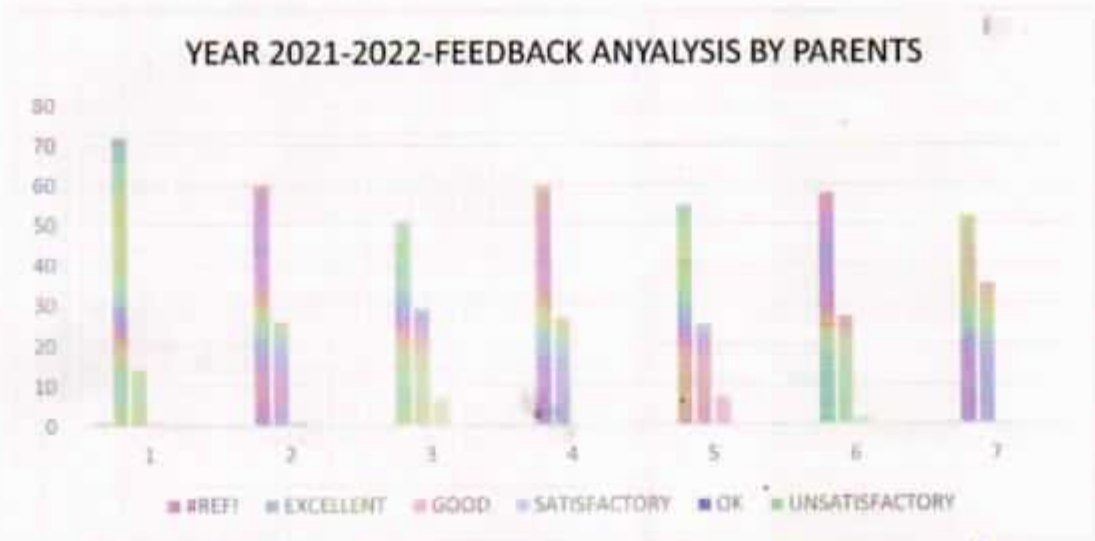


S. P. Kulkarni

PRINCIPAL
Vidya Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION
Vidyanagari, Bhigwan Road,
Baramati (Pune) 413 133.

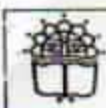
**VIDYA PRATISHTHAN'S, COLLEGE OF EDUCATION,
M.I.D.C., (RESI. ZONE) BARAMATI - PUNE - 413 133.**

YEAR 2021-22 -FEEDBACK ANALYSIS BY PARENTS							
DATA COLLECTION							
RESPONSES	1	2	3	4	5	6	7
EXCELLENT	72	60	51	60	55	58	52
GOOD	14	26	29	27	25	27	35
SATISFACTORY	1	1	7	NIL	7	2	0
OK	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL
UNSATISFACTORY	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL



speaiboo

PRINCIPAL
Vidya Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION
Vidyanagari, Bhigwan Road,
Baramati (Pune) 413 133.



विद्या प्रतिष्ठानचे,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,
विद्यानगरी, बारामती, जि.पुणे ४२३ १३३.

फोन - प्राचार्य : २३९४००
कार्यालय : २३९२८५ ते १८७
फॅक्स : (०२११२) २४३७६२

नॅक पूर्वमूल्यांकन
"B" Dt. 4-9-10

(पुणे विद्यापीठारी संलग्न)
(आय.डी.नं./पीयू./पीएनयूकेशन/०८०/१९९०)

एन.सी.टी.ई. कोड नंबर ११३११६

मुख्याध्यापक प्रत्याभरण फॉर्म (२०२३) Headmaster Feedback Form

पूर्ण नाव /Name - सी मुंढे सुर्यकांत माधवराव


शाळेचे नाव /Name of the School शारदाबाई पवार विद्यानिकेतन शारदानगर ता.बारामती

Sr. No.	Parameters	Excellent उत्तम ५	Good चांगले ४	Satisfactory समाधानकारक ३	Ok ठीक २	Un Satisfactory असमाधानकारक १
१	बी.एड. प्रशिक्षणार्थीचा शाळेच्या दैनंदिन नियोजनातील सहभाग Participation of student - teacher in daily planning of school.		४			
२	बी.एड. प्रशिक्षणार्थीचे शैक्षणिक बाबीतील योगदान Contribution of student - teacher in academic activities		४			
३	बी.एड. प्रशिक्षणार्थीचे सहशालेय उपक्रमांतील योगदान Contribution of student - teacher in Co- Curricular activities		४			
४	बी.एड. प्रशिक्षणार्थी व शाळेतील शिक्षकांमधील आंतरक्रिया Interaction between student - teacher & school teacher		४			
५	बी.एड. प्रशिक्षणार्थी यांचे शाळेतील एकूण वर्तन Overall behavior of student - teacher in school		४			

बी.एड. प्रशिक्षणा विषयी आपला अभिप्राय/सूचना
Opinion /suggestion about B.Ed. Training Course

- १) विद्यार्थ्यांमध्ये उत्साह वाढवण्यासाठी प्रयत्न घ्यावेत
- २) _____
- ३) _____
- ४) _____
- ५) _____

Simbulkar
मुख्याध्यापक
शारदाबाई पवार विद्यानिकेतन
शारदानगर, ता.बारामती, जि.पुणे
U Disc No.2725p211005

	विद्या प्रतिष्ठानचे, शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, विद्यानगरी, बारामती, जि.पुणे ४१३ १३३.	फोन - प्राचार्य : २३९४०० कार्यालय : २३९१८५ ते १८७ फॅक्स : (०२११२) २४३७६२
	नॅक पूर्वमूल्यांकन "B" Dt. 4-9-10	(पुणे विद्यापीठाशी सलग्न) (आय.डी.नं./पीयू./पीएनयुकेशन/०८०/१९९०)

मुख्याध्यापक प्रत्याभरण फॉर्म
 Headmaster Feedback Form

पूर्ण नाव /Name - Mr. Ashish Ahosh

शाळेचे नाव /Name of the School V.P.'s Vinodkumar Gurus Bal Vikas Mandir,
Baramati


Sr. No.	Parameters	Excellent उत्तम ५	Good चांगले ४	Satisfactory समाधानकारक ३	Ok ठीक २	Un Satisfactory असमाधानकारक १
१	बी.एड. प्रशिक्षणार्थीचा शाळेच्या दैनंदिन नियोजनातील सहभाग Participation of student - teacher in daily planning of school.		✓			
२	बी.एड. प्रशिक्षणार्थीचे शैक्षणिक बाबीतील योगदान Contribution of student - teacher in academic activities		✓			
३	बी.एड. प्रशिक्षणार्थीचे सहशालेय उपक्रमांतील योगदान Contribution of student - teacher in Co- Curricular activities		✓			
४	बी.एड. प्रशिक्षणार्थी व शाळेतील शिक्षकांमधील आंतरक्रिया Interaction between student - teacher & school teacher	✓				
५	बी.एड. प्रशिक्षणार्थी यांचे शाळेतील एकूण वर्तन Overall behavior of student - teacher in school	✓				

❖ बी.एड. प्रशिक्षण विषयी आपला अभिप्राय/सूचना

Opinion /suggestion about B.Ed. Training Course

- १) Quality assurance of teacher
- २) training has become a great
- ३) concern nowadays and which
- ४) is practiced 100% in this
- ५) college.



 नॅक पूर्वमूल्यांकन "B" Dt. 4-9-10	विद्या प्रतिष्ठानचे, शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, विद्यानगरी, वाराणसी, जि.पुणे ४१३ १३३. (पुणे विद्यापीठाशी संलग्न) (आय.डी.नं. २१०५ - पोस्टल-बॉक्स/बँक-२८१-१०००१)	फोन - प्राचार्य : २३९४०० कार्यालय : २३९१८५ ते १८७ फॅक्स : (०२२२२) २४३७६२ एन.सी.टी.ई. कोड नंबर ११३११६

Peer Observation Proforma (सहशिक्षक निरीक्षण नमुना)


Teacher Observer (निरीक्षक शिक्षक) - डॉ. पोदार मारकी.
Teacher Observed (निरीक्षणार्थी शिक्षक) - प्रा. गारवळ ए. मार.
Class (वर्ग) : सी-६-I Period (तासिका) : II Date (दिनांक) :- 19/05/2022
Focus of the Observation (निरीक्षणाचा हेतू) : अध्यापनातील उत्कृष्टता व नवीन शोधधर्माचे स्वतःचे स्वनिर्माण करणेसाठी.
Observation Notes (निरीक्षण नोंदी) :
* अध्यापनाचे योग्य नियोजन, मजबूतता, प्रतिक्रिया * प्रश्नांचे मजबूत मांडणे * फळभावर उद्देशीय प्रश्न प्रयोगेची मांडणी.
What was really good (अध्यापनातील उत्कृष्ट बाबी) :
* अध्यापनात उद्देशपूर्वक मजबूतता उद्भवत राहिली. * कौशल्य व उपकौशल्य अध्यापनात वपरलेले. * मांडणीची योग्यता.
Action Plan after the Observation (निरीक्षणा नंतरची कृती योजना)
Targets you have set yourself/ areas for your own development. (तुम्ही तुमच्यासाठी निश्चित केलेली उद्दिष्टे/स्व-विकास क्षेत्रे)
1) मजबूत प्रतिक्रिया क्षमता विकसित करणे 2) विचार प्रक्रिया विकसित करणे 3) संतुष्टता वापर मजबूत करणे

Suggestions (सुचना) :

- 1) Please pass a copy to the teacher you Observed. (तुम्ही निरीक्षण केलेल्या शिक्षकाला निरीक्षणाची एक प्रत द्यावी.)
- 2) Keep hold of your copy so that you can feed back at the departmental meeting in college. (महाविद्यालयाच्या मिटिंगमध्ये प्रत्याभरण देता यावे यासाठी स्वतःकडे एक प्रत जतन करावी.)
- 3) One copy should be submitted to IQAC Department. (एक प्रत IQAC विभागाकडे जमा करावी.)

ARVATHKAL

Bur

	विद्या प्रतिष्ठानचे, शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, विद्यानगरी, वारामती, जि.पुणे ४१३ १३३.	फोन - प्राचार्य : २३९४०० कार्यालय : २३९१८५ ते १८७ फॅक्स : (०२११२) २४३७६२
नॅक पूर्णमूल्यांकन "B" Dt. 4-9-10	(पुणे विद्यापीठाशी संलग्न) (आय.डो.न. / पी.यु. / पी.एन.उपकुंभान / ०८० / १९९०)	एन.सी.टी.ई. कोड नंबर ११३११६

**Course Teacher Feedback Analysis & Action Taken Report
2021-22**

डॉ. कल्याणी खानवलकर

	अध्यापनातील उत्कृष्ट बाबी		सुधारणात्मक बाबी
१	अध्यापन शैली उत्तम	१	अध्यापन मुद्द्यांचे संकलन करावे.
२	प्रभावी भाषा शैली		

डॉ. राजाराम पोवार

	अध्यापनातील उत्कृष्ट बाबी		सुधारणात्मक बाबी
१	प्रभावी अध्यापन शैली	१	फलक लेखनात सुधारणा हवी
२	अचूक व नेमके विषय मांडणी		

प्रा. वैशाली सातपुते

१	अध्यापन शैली प्रभावी	१	फलक लेखनात सुधारणा हवी
२	सुयोग्य व अचूक तंत्रज्ञानाचा वापर	२	अध्यापन मुद्द्यांचे संकलन करावे.

प्रा. रवींद्र टिळेकर


१	उत्कृष्ट फलक लेखन	१	अध्यापन मुद्द्यांचे संकलन करावे.
२	अध्यापनात प्रभावी भाषा शैलीचा वापर	२	अध्यापन मुद्द्यांचे पुनरावलोकन करावे.

प्रा. अर्चना नाळे

१	अचूक भाषा शैलीचा वापर	१	ICT चा अचूक वापर करावा.
२	विद्यार्थी आंतरक्रिया चांगली	२	फलक लेखन मुद्देससुद व अचूक असावे.

(Signature)
प्राचार्य

विद्या प्रतिष्ठानचे
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
e:\lecturer\rbp\notice.doc विद्यानगरी, भिगवण रोड.
वारामती (पुणे) ४१३ १३३

	Vidya Pratishthan's COLLEGE OF EDUCATION Vidyanagari, MIDC, Baramati, Dist. Pune 413 133.	Phone – Prin. (02112) 239400 Office 239185 to 239187 Fax (02112) 243762
	नैक पूर्वमूल्यांकन "B" Dt. 4-9-10	(Affiliated to University of Pune.) (ID.No. / PU / PN / Edu. / 080 / 1990.) NCTE No. 113116

**Course Teacher Feedback Analysis & Action Taken Report
2021-22**

Prof. Meghana Darade

1	Teaching Skill was Good	1	Technology should be used correctly
2	Interaction with Student	2	Black Board Writing was Good

Prof. Deepmala Waghmare

1	Content knowledge was good	1	Interaction between Student teacher should be good
2	Delivered content knowledge was good	2	Repeat main points

Prof. Varsha Kale

1	Student teacher interaction was good	1	Technology should be used correctly & neatly
2	Discussion on content was good	2	Black Board Writing was Good


Prof. Geeta Joshi

1	Teaching Points skill was good	1	Black Board Writing was Good
2	Confidence was good	2	Repeat main points

S. Prakash

PRINCIPAL

**Vidya Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION**
Vidyanagari, Bhigwan Road,
Baramati (Pune) 413 133.

	<p style="text-align: center;">Vidya Pratishthan's COLLEGE OF EDUCATION Vidyanagari, MIDC, Baramati, Dist. Pune 413 133.</p>	<p>Phone – Prin. (02112) 239400 Office 239185 to 239187 Fax (02112) 243762</p>
<p><i>uWd iwuzewY;kadu "B" Dt. 4-9-10</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>(Affiliated to University of Pune.)</i> (ID.No. / PU / PN / Edu. / 080 / 1990.) NCTE No. 113116</p>	

Analysis & Action taken on feedback of all stakeholders

Student teacher feedback

After analyzing the feedback given by student teacher, it's observed that out of 25 parameters orientation of B. Ed. curriculum and orientation of course wise syllabus got highest scores. Remaining all parameters found satisfactory responses. The negative responses like unsatisfactory and OK are hardly one or two, so it is proved that feedback received by the teacher about overall college working and infrastructure is up to the marks.

Teacher Evaluation by Students

This feedback form is of ten parameters including teacher's knowledge, teaching skills, classroom interaction, syllabus completion, evaluation and assessment process. After analyzing the responses it is found that lot of teacher got highest score for their content knowledge. Near about all the teacher got equal grading for the parameter six, i.e. accessibility and availability of the teacher in the department for academic and personal consultations. Happy to found that the student agreed that evaluation process takes place in our college is impartial and transparent.

Parent Feedback

Parent feedback contains seven criteria. It is found that parent gives excellent grading to near about all criteria's. Student teacher relationship and infrastructural facilities are the two criteria's having highest ranking in the view of parents. Few responses regarding fees and government scholarship got less preferences. Actually fee structure is decided by 'Shikshan shulk samiti' a statutory body of government and scholarship are given by Government of Maharashtra College only follows the procedure.


PRINCIPAL
 Vidya Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION
 Vidyanagari, Bhigwan Road,
 Baramati (Pune) 413 133.